



“Дуже важливо, щоб
мислення учнів
ґрунтувалося на
дослідженні, пошуках...”

В.О.Сухомлинський

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ЗАЛУЧЕННЯ ЇХ ДО НАУКОВО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МАТЕМАТИКИ

АЗАРЕНКОВА А. І.
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОБОТИ З
ТАЛАНОВИТОЮ МОЛОДДЮ

Тріумф

Проблеми

Проблеми

- падіння мотивації до навчання
- погіршення якості освіти
- погіршення здоров'я
- відтік інтелекту з України



■ колективний спосіб організації навчання

■ великий обсяг навчального матеріалу

■ рівень розуміння матеріалу вчителем

■ індивідуальний характер сприйняття

■ обмеженість часу

■ рівень розуміння матеріалу учнем



Залучення школярів до науково-дослідницької діяльності



“ЩО ЗНАЧИТЬ НАВЧАТИ?

ЦЕ СПОНУКАТИ УЧНІВ

ПІВОРИТИ ВІДКРИТТЯ”

Спенсер



Виховання особистісних якостей

Формування навичок самоосвіти

Діяльнісний підхід

Створення розвивального середовища

Формування життєвих компетентностей

• **методи**
Високий
рівень
мотивації

• Формування
навичок
прийоми
самосвіти

• Формування **шляхи**
навичок науково-
дослідницької
діяльності

• Створення
умов **засоби**

✓ захопити, зацікавити, вселити впевненість у своїх силах

✓ допомогти здобути міцні знання

✓ створити умови для творчого розвитку особистості

Актуальні методи навчання

- **Проблемно-пошукові методи**
- **метод проектів** (самоактивна діяльність учнів з вирішення



- **метод контекстного навчання** (дозволяє познайомити учнів з азами майбутньої професії засобами математики).

Система роботи з обдарованими дітьми

**Виявлення
обдарованих
учнів**

**Діагностика
творчого
потенціалу**

Визначення рівня
інтелектуального
розвитку

Визначення
коефіцієнта
самореалізації

Визначення
особистих
нахилів учнів

Визначення
загального
рівня
успішності

вчителі

сім'я

вихователі

психолог

керівники гуртків

Формування
стійкого
інтересу до
предмету

Організація та забезпечення
творчих потреб учнів

Розвиток
і
поглиблення
здібностей

турніри

МАН

олімпіади
конкурси

Самореалізація
учня

спортивні
досягнення

мистецькі
досягнення

академічні
досягнення

Навчання у ВНЗ

Розв'язання життєвих проблем,
самовизначення особистості

Система організації роботи різномісних, різновікових груп



- ❖ пропедевтична підготовка;
- ❖ залучення старших вихованців до проведення занять;
- ❖ залучення талановитих випускників;
- ❖ можливість вчитися один у одного;
- ❖ перевага пошукових методів;
- ❖ розвиток дослідницьких навичок;
- ❖ можливість дискутувати;
- ❖ формування особливої системи стосунків між учнями різного віку..



Сходи́нки до успіху

Формування

дослідницької позиції

Самовдосконалення, креативність

Пошук, самореалізація

Поширення,
поглиблення знань

Організація освітнього процесу на основі навчального
дослідження.

Урок

Позаурочна діяльність

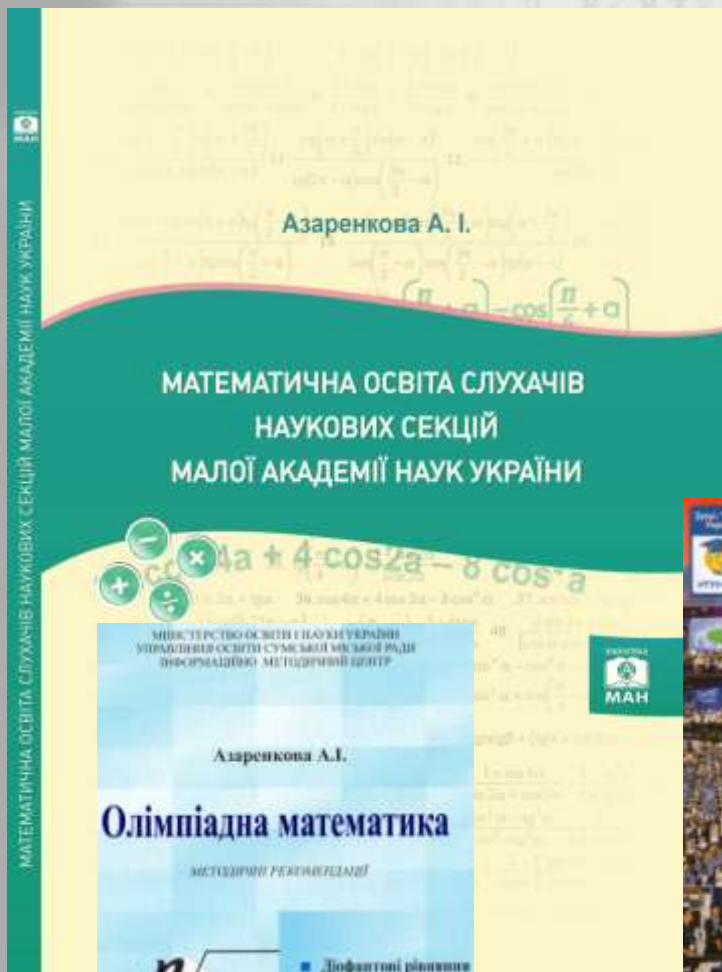
МАН

Діяльність

Гармонія

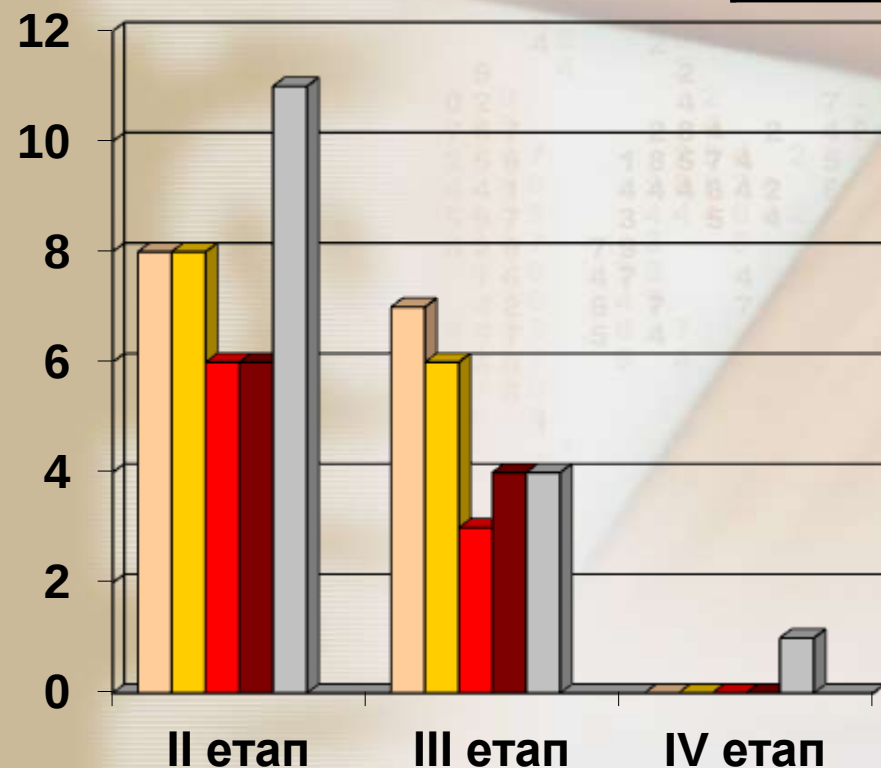


Поширення досвіду роботи



Участь у Всеукраїнських олімпіадах з математики

Навчаль- ний рік	II етап	III етап	IV етап
2009-2010	8	7	
2010-2011	8	6	
2011-2012	6	3	
2012-2013	6	4	
2013-2014	11	4	1



Участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково- дослідницьких робіт МАН



II етап

III етап

Тріумф

Участь у Всеукраїнському турнірі юних математиків

2012-2013	II місце
2013-2014	III місце



Міжнародна конференція молодих вчених "ICYS-2012"



Дякую за увагу

