

Джерело творчості 2014



НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ

З досвіду роботи керівника гуртка “МАН: Правознавство”
КЗ “Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства
учнівської молоді” ЗОР
Почтарь В.Г. (2010-2014 рр.)

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ

→ **Формування сучасної творчої особистості
засобами науково-дослідної діяльності**

1

→ *авторитетної людини,*
що розуміється на поняттях партнерство, діяльність, знання

2

→ *креативної людини,*
що живе у вічному неспокої, русі, пошуку, творінні

3

→ *практичної людини,*
що знає істину : "Знання без застосування - хмари без дощу"

4

→ *вільної людини,*
яка завжди впевнена, що свобода є необхідною умовою
справжньої творчості, і життя в цілому

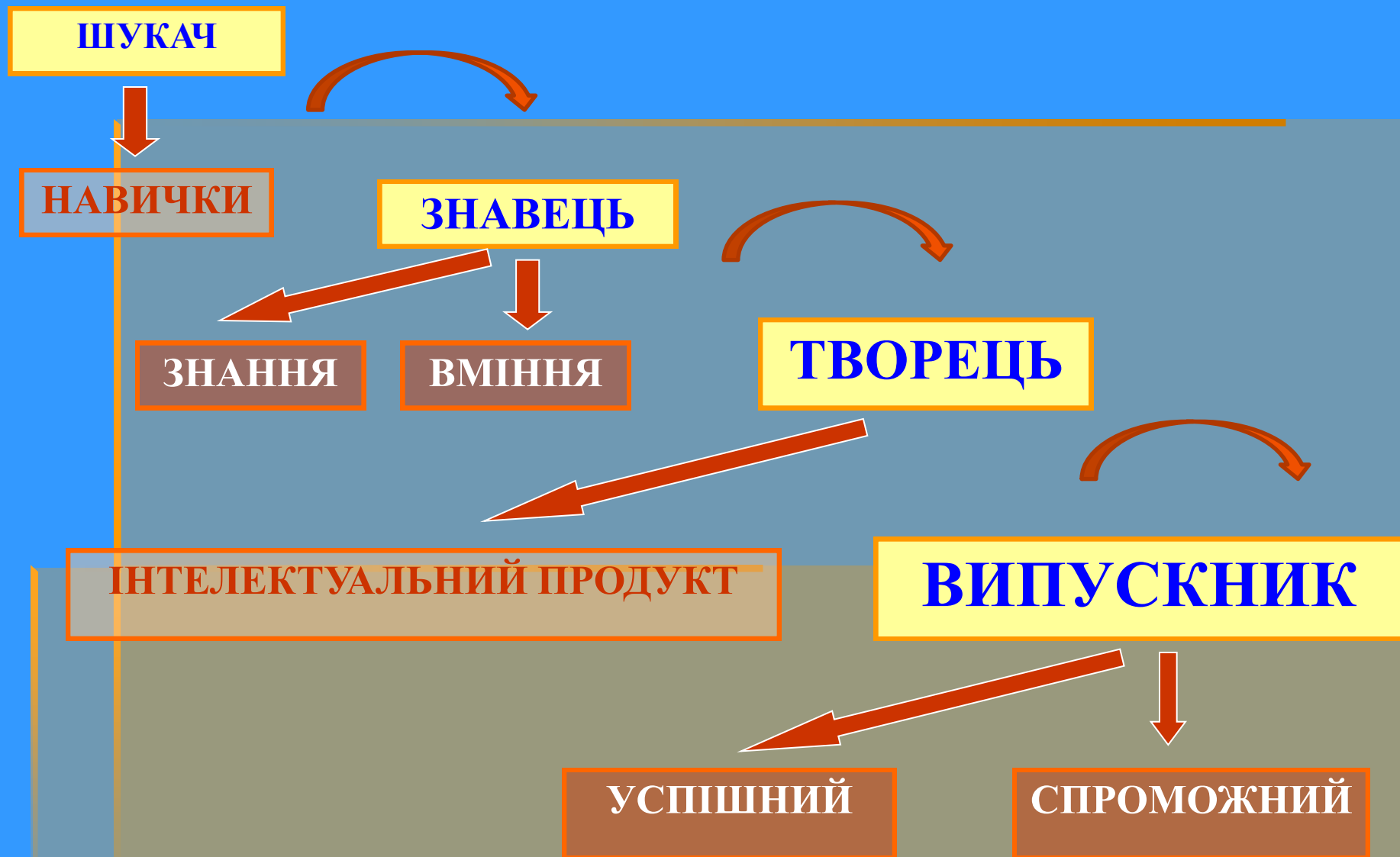
5

→ *позитивної, емоційної людини,*
яка несе з собою радість спілкування, легкість сприйняття нового,
впевненість в найкращому результаті, віру у власні можливості

6

→ *просто людини,*
що буде завжди стверджувати, що для людського роду
немає нічого дорожчого за людей

Багаторівнева модель становлення особистості вихованця гуртка на різних рівнях навчання



ОСНОВНИЙ РІВЕНЬ – ПРОПЕДЕВТИЧНО-ПІДГОТОВЧИЙ АСПЕКТ

Керівник гуртка

+

Вихованець

Спостерігає учнів в роботі

Виявляє здібності дітей

Аналізує мотивації

Діагностує творчий та інтелектуальний потенціал

Оцінює когнітивні, креативні та особистісні якості учнів

Знайомиться з наукою як системою знань

Освоює методологічні основи пошукової роботи

Оволодіває основами ораторського мистецтва, наукового спілкування

Вчиться писати реферати, тези, доповіді, статті

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

Підготовка до самостійної науково-дослідної діяльності

ОСНОВНИЙ РІВЕНЬ – ПРОПЕДЕВТИЧНО-ПІДГОТОВЧИЙ АСПЕКТ

Завдання:

- оволодіння змістом навчальної програми, відпрацювання набутих вмінь;
- заохочення на створення творчого науково-дослідного продукту;
- вирішення виховних і розвивальних задач.



ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП – УЧАСТЬ У НАВЧАННІ ГУРТКІВЦІВ РАЗОМ З ПЕДАГОГАМИ

Робота в
обласному
архіві

Тренінги,
інтелектуальні
дебати

Обласна
літня школа
МАН

Робота в
обласній
бібліотеці

Зустрічі з
науковцями



ВИЩИЙ РІВЕНЬ – ТВОРЧО-РЕАЛІЗАЦІЙНИЙ АСПЕКТ

Керівник гуртка

+

Вихованець

Допомагає визначити тему досліджень, дослідницькі перспективи

Пропонує раціональний план проведення досліджень, прогнозує їх результати

Здійснює рекомендації з вибору методів і літератури за темою

Проводить консультації з структурування і оформлення роботи, тез, презентаційних матеріалів, виступу при захисті

Здійснює вибір об'єкта і предмета дослідження

Визначає цілі, виокремлює дослідницькі завдання

Підбирає методи дослідження

Проводить дослідження та узагальнює їх результати

Оформлює роботу, тези, доповідь і наочність до захисту

Відпрацьовує навички науково-ділового мовлення і спілкування

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИТИНИ

Виконання дослідження, написання роботи та її захист

Сходинки успіху



7

«Підготовка до захисту та захист»

6

«Оформлення дослідження»

5

«Проведення дослідження та узагальнення результату»

4

«Аналіз наукових літературних джерел»

3

«Вибір теми»

2

«Пропедевтично-підготовчий»

1

«Виявлення творчих здібностей учнів»



КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА ГУРТКА МАН КЗ «ЗОЦТКУМ» ЗОР

1



Інформативна

Здатність здобувати, аналізувати і перетворювати інформацію

2



Пізнавальна

Уміння відчувати оточуючий світ, ставити питання, відшукувати причини явищ, мати свою думку

3



Практична

Уміння фіксувати своє розуміння проблеми, здатність до продуктивної творчої діяльності

4



Мовленева

здатність до публічного виступу, готовність до інтеграції в культурні й соціальні структури суспільства

5



Творча

здатність до самоаналізу і критичного мислення, готовність до самовизначення та самореалізації

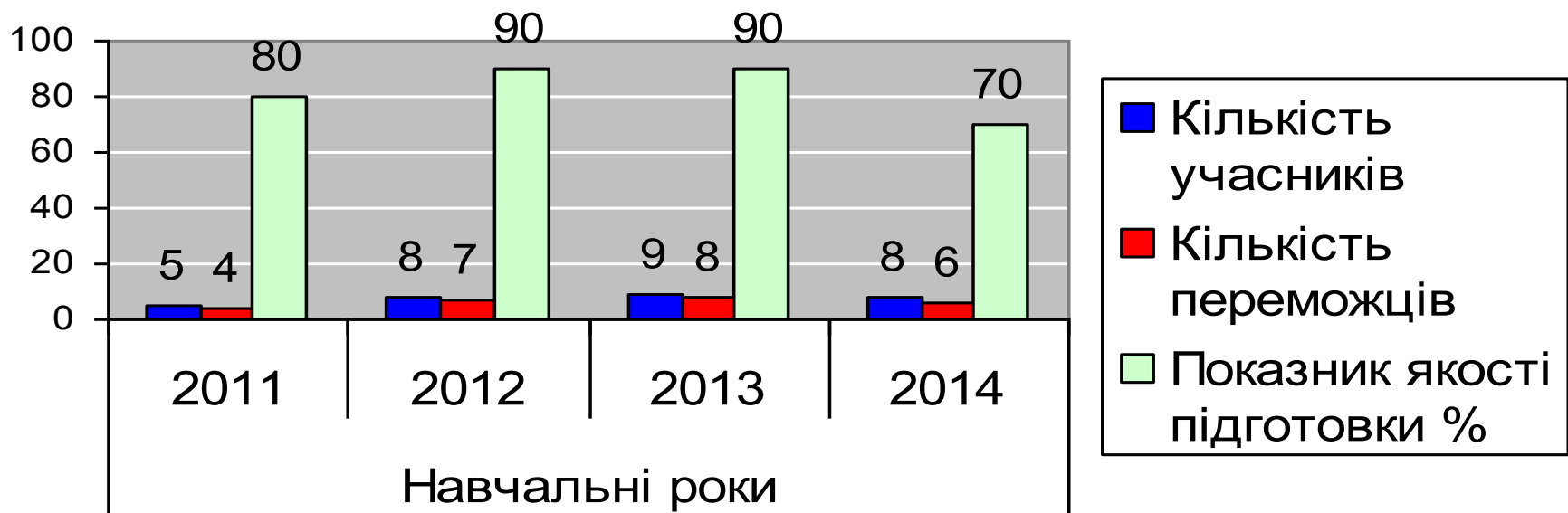
6



Соціальна

розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами та громадянською відповідальністю

Результативність участі гуртка в обласних етапах МАН



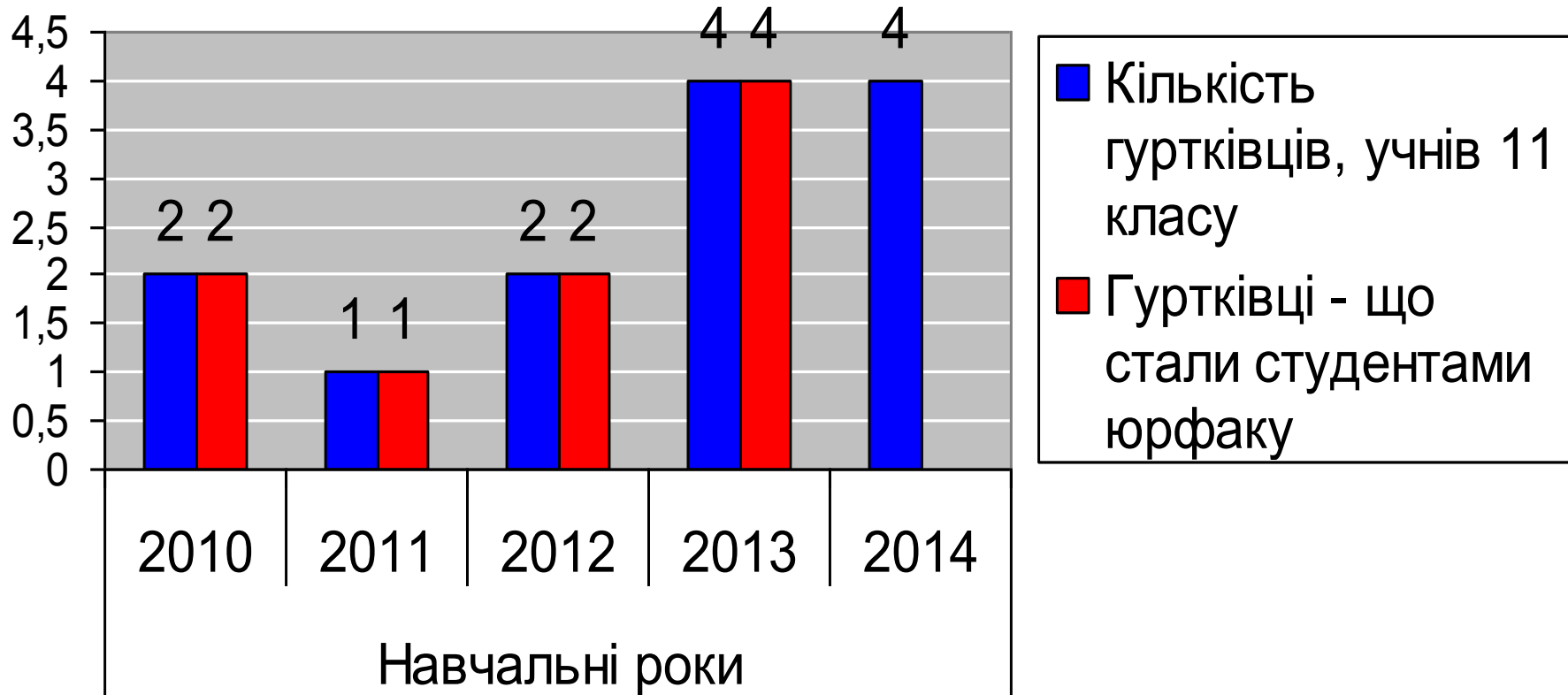
Теми робіт, що стали переможцями III
(Всеукраїнського) етапу конкурсу МАН, секція “Правознавство”

2010 – 2011 н.р. «Імплементация понятия «Футбольное хулиганство» в законодательство Украины» - **I місце**

2012 - 2013 н.р. «Трансформація системи «стримувань і противаг» у період незалежної України» - **III місце**

2013 - 2014 н.р. «Розмежування понять уразливого та безпорадного станів особи у кримінальному праві України» - **II місце**

Результативність профорієнтаційної роботи гуртка



Результативність профорієнтаційної роботи складає 100 % – всі випускники гуртка МАН стали студентами юрфаку Запорізького національного університету та Одеської юридичної академії

**Високий рівень
пізнавальної
мотивації**

**Достатній
рівень
когнитивних і
креативних
якостей**

**Наявність досвіду
науково-дослідної
роботи**

**Цілеспрям
ованість,
працездат
ність,
гнучкість**

Фактори успіху

**Зв'язок
з ВУЗом**

**Педагогічний
супровід**

**Наявність творчого
середовища
(гурток однодумців)**

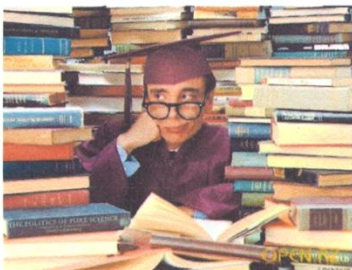
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ

РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ, УЧАСТЬ У ФАХОВИХ ЗАХОДАХ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

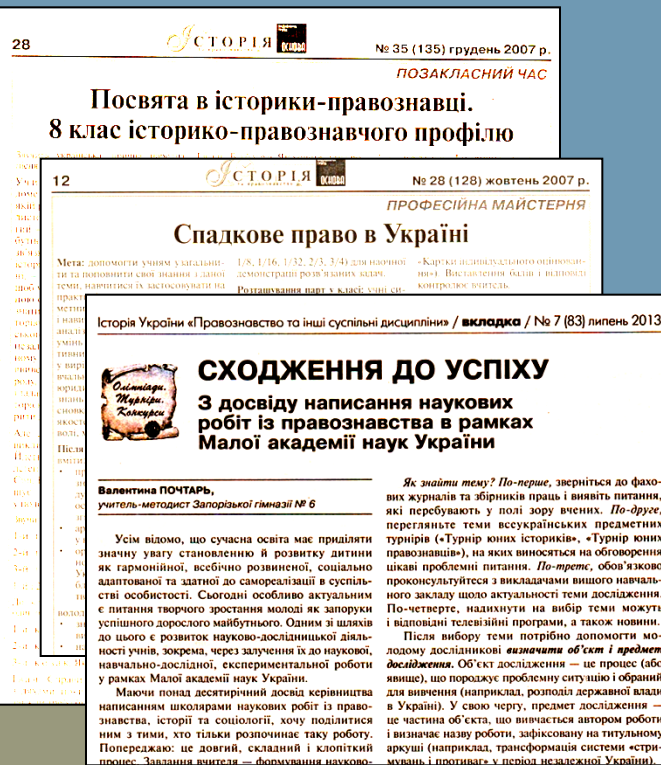
НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

МАН НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРАВОЗНАВСТВА

Навчальна програма



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ



НАВЧАЛЬНІ СЕМІНАРИ, ТРЕНІНГИ І ПРАКТИКУМИ



Семінар-тренінг під час
“Обласної школи МАН”

2013-2014 рр. – ЯСКРАВІ ПОДІЇ І ДОСЯГНЕННЯ ГУРТКА



Обласний етап МАН-2013 (м.Запоріжжя) - **I місце (2 учня), II м. (5 учнів), III м. (1 учень)**

Всеукраїнський етап МАН-2013, секція “Правознавство” (м.Київ) - **III місце**



Всеукраїнський турнір правознавців - 2013 (м.Луцьк, Волинська область) - **III місце**

Обласний конкурс “Кращий гурток 2013 року – краєзнавчий напрямок” (м.Запоріжжя) - **II місце**



Міський квест-турнір “Відкрий для себе Запоріжжя - 2014” – **I місце**

Обласний етап МАН-2014 (м.Запоріжжя) - **I місце (2 учня), II м. (2 учня), III м. (2 учня)**



Всеукраїнський етап МАН-2014, секція “Правознавство” (м.Київ) - **II місце**

Сокровище такое существует,
Которому не страшны воры:
Украсть его нельзя. Всегда
Несет оно с собой несказанное счастье.
Хоть тратишь ты его и раздаешь другим,
А все ж оно растет ... Его зовут наукой

Бхартрихари

Воспитание нуждается в трех вещах: в даровании,
науке, упражнении

Аристотель

Успіх – це справа не стільки натхнення, скільки (і перш за все)
терпіння та терпіння.

Без натхнення неможливо дістатися вершини,
але натхнення нічого не варто без довгої та важкої роботи.

Яромир Волф