

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКА МАТЕМАТИКИ

*ЛЮБОВ СЕЛІВЕРСТОВА,
керівник гуртка математики
КЗ ЛОР «Львівська обласна МАН
учнівської молоді»*



Освіта: вища, у 1998 році закінчила
Львівський державний університет
імені Івана Франка

Спеціальність: математик – прикладник,
механік

Місце роботи: Комунальний заклад
Львівської обласної ради
“Львівська обласна Мала
академія наук учнівської молоді”

Посада: керівник гуртка математики

Стаж роботи на посаді керівника гуртка: 13 років

Категорія: керівник гуртка – методист,
10 тарифний розряд

Метою математичного гуртка є навчання, розвиток та виховання творчих здібностей обдарованих школярів, надання їм можливості реалізувати власні здібності у сфері творчої, наукової, дослідницько-пошукової діяльності.

Основним завданням гуртка є створення умов для розвитку творчих здібностей учнів.

Гуртки

Логічні задачі

*Аналітичний розв'язок
алгебраїчних та
геометричних задач*



Типи занять

- ◆ *вивчення нового матеріалу;*
- ◆ *закріплення знань і формування вмінь;*
- ◆ *застосування знань, навичок і вмінь;*
- ◆ *узагальнення і систематизації знань;*
- ◆ *контроль та корекція знань, умінь і навичок.*





Дистанційне навчання

Контрольна робота для 10 класу

Секція математики (10 клас)

Ви зайшли під ім'ям Селіверстова Любов Валентинівна (Вихід)

OZ_School » математика (10) » Тести » Контрольна робота № 2_10 - тест » Спроба 1

Оновити Тест

Info

Results

Preview

Редагувати

Time Remaining

1:56:11

Preview Контрольна робота № 2_10 - тест

Start again

1



Вкажіть найбільше трицифрове число, яке при діленні на 17 дає остачу 12.

Балів: --/2

Відповідь:

Submit

2



Знайдіть групу цифр, що стоїть в періоді десяткового запису дробу $\frac{2}{7}$.

Балів: --/2

Відповідь:

Submit

3



Знайдіть суму чисельника й знаменника нескоротного дробу, десятковий запис якого $2.3(54)$.

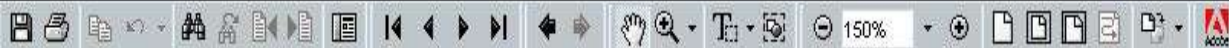
Теоретичний матеріал

Секція математики (11 клас)

Перейти на...

OZ_School » матем. (11) » Ресурси » Практикум з тригонометричних рівнянь

Оновити Ресурс



ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Практикум з тригонометричних рівнянь

1. Найпростіші тригонометричні рівняння

Означення. Рівняння називаються *тригонометричними*, якщо невідома величина знаходиться під знаком тригонометричних функцій.

Означення. *Найпростішими тригонометричними рівняннями* називаються рівняння $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.

Розв'язати найпростіше тригонометричне рівняння – означає знайти множину всіх кутів, що мають дане значення a тригонометричної функції. Якщо тригонометричне рівняння не є найпростішим, то за допомогою тотожних перетворень його треба звести до одного або кількох найпростіших, розв'язання яких визначається стандартними формулами.

Розглянемо розв'язання найпростіших тригонометричних рівнянь.

Таблиця 1 Розв'язки найпростіших тригонометричних рівнянь:

Рівняння	Розв'язок
$\sin x = a$	$x = (-1)^n \arcsin a + \pi n$
$\sin x = 0$	$x = \pi n$
$\sin x = 1$	$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$

Уклала 5 навчальних програм для учнів 7-11 класів («Математика» (2003 р.), «Математика» (2008 р.), «Логічні задачі» (2013 р.), «Аналітичний розв'язок алгебраїчних та геометричних задач» (2013 р.), «Тематика консультаційних годин з математики для учнів очно-дистанційної школи» (2013 р.))



◆ Розробила електронний навчальний посібник з математики для учнів очно - дистанційної школи Львівської обласної Малої академії наук

Брала участь



у семінарах



у наукових конференціях



*в організації проведення
Всеукраїнської літньої
фізико-математичної
школи МАН – 2010*



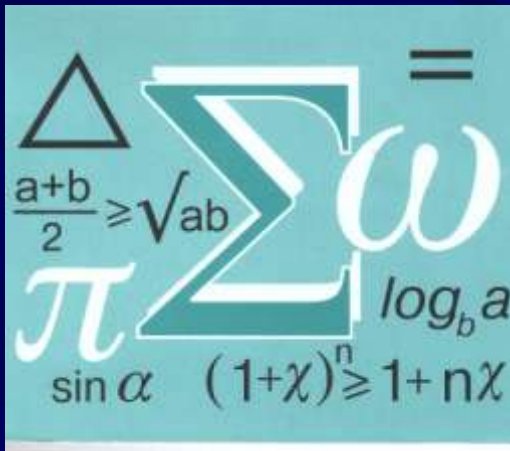
*в організації проведення
фінального етапу XIV
Всеукраїнського турніру
юних математиків
ім. проф. М.Й.Ядренка*



Результативність впровадження досвіду

- ▶ Інтернет - олімпіада «Відкрита природнича демонстрація» з математики;
«Кенгуру»;
- ▶ «Крок до знань»;
- ▶ «Від ідеї до проекту»;
- ▶ «Всезнайко».





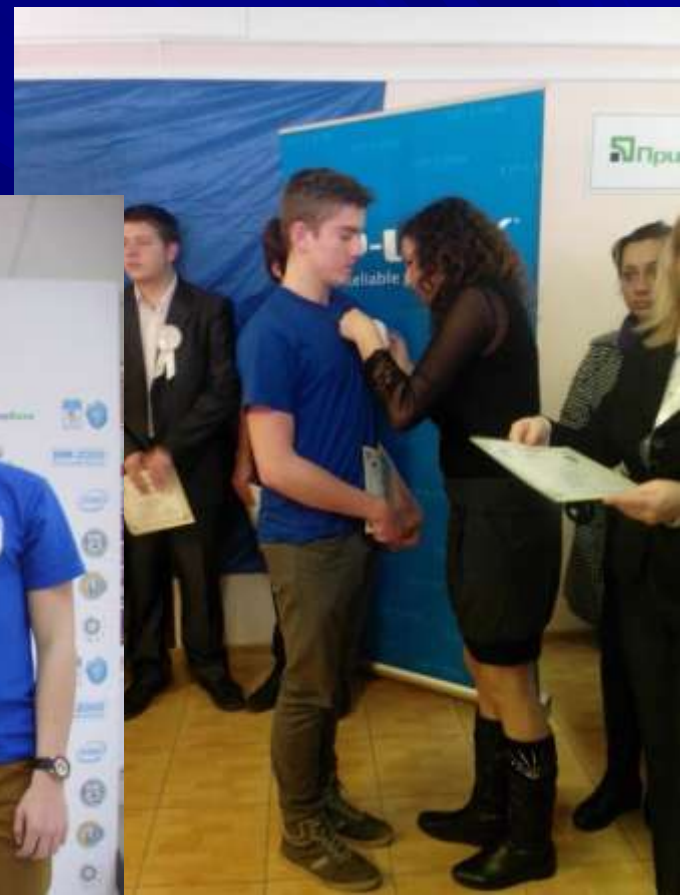
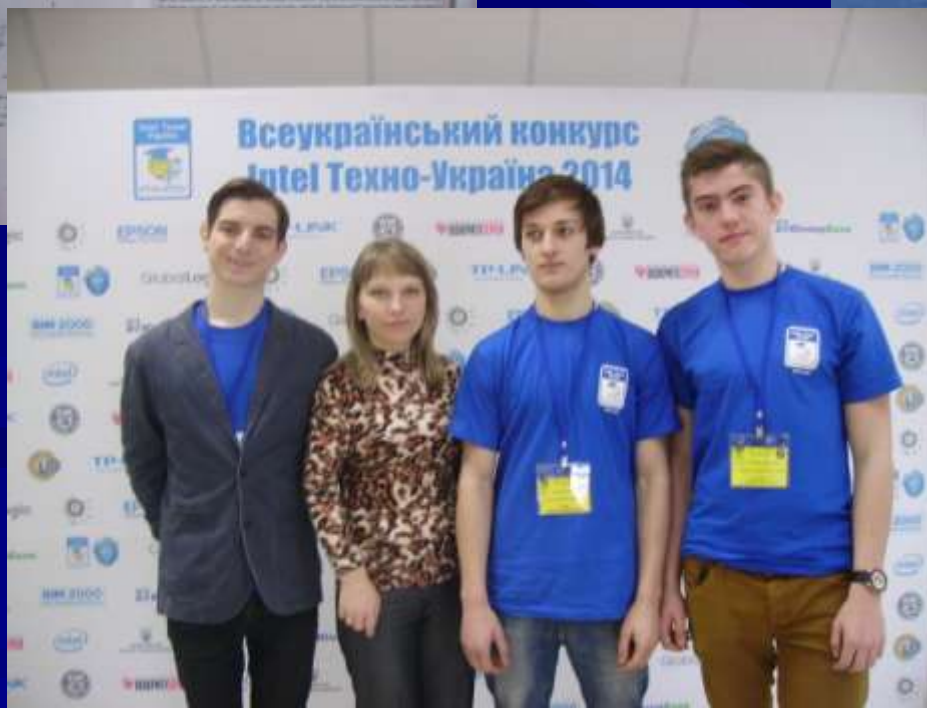
- ▶ Турнір юних математиків;
- ▶ «Цікаві математичні ідеї»;
- ▶ Олімпіада з математики;

- ▶ II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів.



Intel – Техно Україна - 2014

*Харамбура Павло –
III місце*



Всеукраїнський конкурс науково - методичних розробок дослідницько - експериментального напрямку позашкільної освіти фізико - математичного та технічного профілю у 2010 році



II місце



Висновок

Математику слід вивчати не виключно тому, щоб вміти розв'язувати задачі певного типу чи скласти іспит, а для того, щоб бути розвиненою, культурною, освіченою, логічно міркуючою людиною, такою, що може послідовно викладати свої думки, і вирішувати будь-які задачі, що ставить перед нею життя.

Тому на своїх заняттях я намагаюся домогтися того, щоб діти не були байдужими до математики і не боялися її, а вивчали предмет з бажанням та інтересом.

Дякую за увагу!